

**РП СФОРМИРОВАНА,
СОГЛАСОВАНА
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС**

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Бакалавр

Специалист по работе с молодежью

Распределение учебного времени

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

декан ФГО	Философии	СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра философии

		(наименование кафедры)	
31.01.2023	протокол №	3	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самойлова Елена Анатольевна, Заведующая отделом поддержки молодежных
инициатив Комитета молодежной политики Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	знания: мировых и ряда национальных религий; понятийного и терминологического аппарата религиоведения; проблем истории мировых и национальных религий. умения: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам религиоведения, понимать особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость). навыки: восприятия и анализа текстов, имеющих философское и религиоведческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, анализа современной религиозной ситуации в мире.
2. ПК-2 Способен к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса	ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с	знания: роль религии и других форм мировоззрения человека в современном мире, знает правила вероуважения и основы религиозной и мировоззренческой безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий, терминологический аппарат религиоведения и философии, проблемы истории мировых и национальных религий и других типов мировоззрения в контексте работы с молодежью и воспитания. умения: выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость и вероуважение), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента.

<p>молодежью и воспитания;</p> <p>Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента;</p> <p>Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной</p>	<p>навыки: навыками и приемами организации работы с молодежью и воспитания, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе, аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного и псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде.</p>
--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: История России (УК-5), Введение в профессиональную деятельность (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Религиоведение	108	ПК-2, УК-5
Лекция. Религия как феномен культуры. История религий: многообразие культурных контекстов. Базовые религии. Верования древних.	4	
Лекция. Мировые и национальные религии. Специфика религиозной ситуации в России и мире на современном этапе.	4	
Лекция. Мировые религии и их вклад в мировое культурное наследие. Буддизм.	2	
Лекция. Мировые религии и их вклад в мировое культурное наследие. Христианство: Православие, католицизм, протестантизм.	2	
Лекция. Мировые религии и их вклад в мировое культурное наследие. Ислам.	2	
Лекция. Религиозная безопасность личности: современные нетрадиционные культы, религиозные движения и	2	
Лекция. Религиозный фактор в работе с молодежью.	2	
Практическое занятие. История религий: многообразие культурных контекстов. Базовые религии. Верования древних.	4	
Практическое занятие. История религий: многообразие культурных контекстов. Религиозные системы Востока.	2	
Практическое занятие. История религий: многообразие культурных контекстов. Кельтская и германо-скандинавская мифологии и религии, верования древних славян, религия народа мари.	4	
Практическое занятие. Мировые религии и их вклад в мировое культурное наследие. Буддизм.	4	

Практическое занятие. Мировые религии и их вклад в мировое культурное наследие. Христианство: Православие, католицизм, протестантизм.	6	
Практическое занятие. Мировые религии и их вклад в мировое культурное наследие. Ислам.	4	
Практическое занятие. Современные культы и секты как контркультурные явления. новые религиозные движения и организации. Псевдорелигиозные культы. Педагогические и психологические культы.	4	
Практическое занятие. Религиозная безопасность личности: методы и способы защиты.	4	
Практическое занятие. Религиозный фактор в работе с молодежью.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение учебной литературы, конспектов лекций, конспектирование отрывков из религиозных текстов, работ философов, религиоведов, кейсы	54	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является балльно-рейтинговый

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Религиоведение [Текст] : словарь / [И. В. Аверченко и др. ; сост. и общ. ред.: А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян]. Москва: Академический Проект, 2007. - 638 с. ISBN 978-5-8291-0853-3. Экземпляры: всего 5.	5
2.	Религиоведение [Текст] : учебник для академического бакалавриата / [авт.: И. Н. Яблоков и др.]; под ред. И. Н. Яблокова ; Филос. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. - 502 с. ISBN 978-5-9916-6676-3. Экземпляры: всего 8.	8
3.	Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О. Ф. Лобазова; Рос. гос. соц. ун-т. Москва: Дашков и К, 2017. - 486, [1] с. [1] с. ISBN 978-5-394-01766-7.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=93530
4.	История мировых религий [Текст] : упр. блок УМК для студентов всех специальностей / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т"; [сост. А. В. Артамонова]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 30 с. Экземпляры: всего 206.	206 / https://portal.volgatech.net/books/Artamonova_istorija_mirovyx_religij.pdf
5.	Религиоведение [Текст] : учебник для академического бакалавриата / [авт.: И. Н. Яблоков и др.]; под ред. И. Н. Яблокова ; Филос. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2016. - 502 с. ISBN 978-5-9916-6676-3. Экземпляры: всего 8.	8
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	341 (I)	Доска аудиторная 1000*1700 (1), Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N (1), Экран настенный рулонный 180x190 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio

		Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Как называется религиозное верование в одушевление природы?

- А. фетишизм
- В. анимизм
- Б. тотемизм
- Г. постмодернизм

2. Фетиш – это...

- А. предмет, наделенный жизнью и чувствами
- Б. предмет, защищающий человека
- В. человек, обладающий особыми свойствами
- Г. магический камень

3. Главный принцип джайнизма - ...

- А. вегетарианство
- Б. ахимса – непричинение зла живому
- В. жизнь – это страдание
- Г. кодекс 5 «к»

4. Главное божество славян всех ветвей:

- А. Велес
- Б. Перун
- В. Род
- Г. Стрибог

5. Главное священное дерево славян (Древо жизни):

- А. береза
- Б. дуб
- В. рябина
- Г. ясень

6. Масленица относится к проявлению _____ культа.

А. солярного

В. аграрного

Б. промыслового

Г. мистического

7. Этот объект почитается как живой человек, его кормят, развлекают и верят в его помощь:

А. амулет

Б. тотем

В. идол

Г. фетиш

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие религии, религиозной деятельности.

2. Основные подходы к классификации религий, принципы деления.

3. Базовые религии. Их основные черты.

4. Религии восточного происхождения.

5. Религии средиземноморского происхождения.

6. Религиозные верования Европы.

7. Основные различия национальных и мировых религий.

8. Буддизм.

9. Христианство.

10. Ислам.

11. Современные культы и секты.

12. Религиозная ситуация в Поволжье в XXI веке.

13. Религиозный фактор в работе с молодежью.

14. Религиозная безопасность личности.